



Un parcours
scolaire ambitieux
pour tous et toutes



Pourquoi le LFIA ?



Respectueux des programmes scolaires et des principes éducatifs français, le projet éducatif du Lycée français international d'Anvers repose sur un socle de valeurs et d'objectifs essentiels à nos yeux. Formalisées dans une **Charte des valeurs de l'école** que tous nos élèves et leurs parents signent en guise d'adhésion, ces valeurs humaines et éducatives installent nos élèves dans une dynamique de réussite.



Lieu dédié au savoir, à l'apprentissage et à l'épanouissement, le LFIA un établissement scolaire où chacun, quelle que soit sa position, son origine ou ses convictions, s'engage à respecter les principes et les valeurs humanistes de respect, de tolérance, de laïcité et de bienveillance.

Notre mission est :

- de **transmettre** à chacun de nos élèves un corpus de savoirs fondamentaux et une culture générale, piliers du développement intellectuel et social
- de **développer** des qualités fondamentales telles que le goût d'apprendre, le sens de la rigueur, la créativité, l'esprit critique et la curiosité
 - d'**accompagner** chaque élève dans un parcours de réussite scolaire en misant sur la personnalisation et l'épanouissement
 - de **préparer** les élèves aux enjeux de la citoyenneté du XXI^{ème} siècle
- d'**intégrer** les pratiques artistiques et sportives dans le parcours de réussite scolaire
- de **valoriser** toutes les formes de talents
- d'**enseigner** le travail en coopération et valoriser le sens de l'initiative.

« Le LFIA est plus qu'une école, c'est une communauté dans laquelle chaque personne se développe et contribue au développement des autres.

Savoir, savoir-faire, savoir-être : voilà le triptyque qui permet à chacun et chacune de nos élèves de devenir progressivement, petit à petit, année après année, les citoyennes et citoyens de demain, acteurs et actrices responsables et ouverts sur le monde qui les entoure, »

Fabrice Humann
Directeur du Lycée français international d'Anvers

Notre offre pédagogique



Dès 2 ans ^{1/2} : l'école maternelle trilingue

Au Lycée français international d'Anvers, les élèves sont accueillis dès l'âge de 2 ans ^{1/2} dans un environnement immersif trilingue. L'école maternelle est la première étape d'un développement personnel centré sur l'apprentissage des langages et le vivre ensemble. Chaque élève évolue dans un environnement bienveillant et garantissant les réussites et l'épanouissement de tous.

La semaine est organisée en :

- 13 heures d'enseignement en français ;
- 10 heures d'enseignement en anglais ;
- 3 heures d'initiation au néerlandais.

Age	Belgium	France	UK	USA	IB
2-3 ans	pr-school	Toute Petite Section			
3-4 ans	pre-school	Petite Section		Pre K 3	
4-5 ans	Pre-school	Moyenne section		Pre-K4	
5-6 ans	pre-school	Grande Section	Year 1	KDG	Pre-PYP

Les apprentissages de la maternelle sont conformes aux programmes de l'Éducation Nationale française et s'organisent en **5 domaines de compétences (disciplines scolaires)** :

1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions réaffirme la place primordiale du langage à l'école maternelle comme condition essentielle de la réussite de toutes et de tous.

La stimulation et la structuration du langage oral d'une part, l'entrée progressive dans la culture de l'écrit d'autre part, constituent des priorités de l'école maternelle et concernent l'ensemble des domaines.

2. Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : les activités physiques permettent aux enfants d'explorer leurs possibilités, d'élargir et d'affiner leurs habiletés motrices, de maîtriser de nouveaux équilibres.

Elles les aident à construire leur latéralité, l'image orientée de leur propre corps et à mieux se situer dans l'espace et dans le temps.

3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : les activités artistiques permettent de développer les interactions entre l'action, les sensations, l'imaginaire, la sensibilité et la pensée.

4. Acquérir les premiers outils mathématiques : l'école maternelle doit conduire progressivement chacun à découvrir les nombres et leurs utilisations, à explorer les formes et les grandeurs. Pour provoquer la réflexion des enfants, l'enseignant les met face à des problèmes à leur portée.

5. Explorer le monde : ce domaine s'attache à développer une première compréhension de l'environnement des enfants et à susciter leur questionnement. En s'appuyant sur des connaissances initiales liées à leur vécu, l'école maternelle met en place un parcours qui leur permet d'ordonner le monde qui les entoure, d'accéder à des représentations usuelles et à des savoirs que l'école élémentaire enrichira.



Les 5 bonnes raisons de choisir l'école maternelle au LFIA :

1. grandir, apprendre et réussir ensemble,
2. apprendre dans un environnement adapté,
3. découvrir les langues et les cultures grâce au plurilinguisme,
4. être en confiance grâce à une équipe engagée et formée.
5. faire partie d'une communauté internationale

A partir de 6 ans : l'école élémentaire trilingue



A partir de 6 ans, l'élève suit le programme de l'école élémentaire, découpé en deux cycles d'apprentissage de 3 ans. C'est pendant ces 6 ans qu'il apprend les fondamentaux : lire, écrire, exprimer et enrichir sa pensée, respecter les autres.

Age	Belgium	France	UK	USA	IB
6-7 ans	1ère primaire	CP	Year 2	Grade 1	PYP1
7-8 ans	2ème primaire	CE1	Year 3	Grade 2	PYP2
8-9 ans	3ème primaire	CE2	Year 4	Grade 3	PYP3
9-10 ans	4ème primaire	CM1	Year 5	Grade 4	PYP4
10-11 ans	5ème primaire	CM2	Year 6	Grade 5	PYP5

Dans la continuité de l'école maternelle, le projet pédagogique du LFIA s'appuie sur un enseignement des programmes français en langues française (13 heures par semaine), anglaise (10 heures par semaine) et néerlandaise (3 heures par semaine).

Ce programme vise à développer 5 domaines d'apprentissage :

1. les langages pour penser et communiquer,
2. les méthodes et outils pour apprendre,
3. la formation de la personne et du citoyen,
4. les systèmes naturels et les systèmes techniques,
5. les représentations du monde et l'activité humaine.



Tout au long de sa scolarité à l'école élémentaire, chaque élève bénéficie d'un enseignement stimulant qui s'appuie sur :

- Une différenciation pédagogique offrant une réponse aux besoins de chaque élève ;
- Un parcours linguistique certifiant jalonné de tests linguistiques en français (DELFF) et en anglais (Cambridge).



A partir de 11 ans : le collège international

L'entrée au collège, à partir de 11 ans, permet de préparer progressivement l'élève aux **échéances diplômantes**. Dès la 6ème, les enseignements sont plurilingues et pluriculturels : **40 % des contenus sont enseignés en langues étrangères**. Certaines matières, telles que les sciences, les arts, ainsi que la littérature anglaise, se font en anglais. A partir de la 4ème, une quatrième langue est proposée : l'espagnol.

Age	Belgium	France	UK	USA	IB
11-12 ans	6ème primaire	6ème	Year 7	Grade 6	MYP1
12-13 ans	1ère secondaire	5ème	Year 8	Grade 7	MYP2
13-14 ans	2ème secondaire	4ème	Year 9	Grade 8	MYP3
14-15 ans	3ème secondaire	3ème	Year 10	Grade 9	MYP4



Le Collège c'est aussi le moment de **s'épanouir** davantage dans sa relation à l'autre et au monde. Des rencontres sportives entre écoles du réseau Odyssey et le monde de l'AEFE permettent d'échanger très facilement et durablement avec des élèves du monde entier.

À la fin de la classe de 3^e, le **Diplôme National du Brevet (DNB)** atteste des compétences acquises en fin de collège via le socle commun de connaissances, qui présente ce que tout élève doit savoir et maîtriser à la fin de la scolarité obligatoire. Il rassemble l'ensemble des connaissances, compétences, valeurs et attitudes nécessaires pour réussir sa scolarité, sa vie d'individu et de futur citoyen.

A partir de 15 ans : le lycée



Après 4 années de consolidation qui constituent le collège, vient le lycée qui contient le cycle terminal. Les choix que va opérer l'élève vont être déterminants pour son parcours d'étudiant.

Age	Belgium	France	UK	USA	IB
15-16 ans	4ème secondaire	2nde	Year 11	Grade 10	MYP5
16-17 ans	5ème secondaire	1ère	Year 12	Grade 11	DP1
17-18 ans	6ème secondaire	Terminale	Year 13	Grade 12	DP2

La Seconde est le socle à partir duquel se constitue l'acquisition solide et durable d'une bonne méthodologie, en français, en anglais et en néerlandais.

De même, il faut que l'élève soit curieux, investi et que la recherche documentaire soit pour lui une priorité pour l'acquisition de l'autonomie dans les savoirs.

L'élève est **engagé** au service de l'autre dans des actions collectives et individuelles pour lesquelles il va donner de son temps et de sa personne pour mieux recevoir.

54 heures annuelles sont dédiées à l'orientation (accompagnement, forum des métiers, salons étudiants et professionnels, ...) pour permettre à l'élève de faire les bons choix pour son avenir.



La scolarité au lycée se fait via le CNED. Chaque élève bénéficie d'un **accompagnement en petits groupes de 3 à 4 élèves**, pour une préparation optimale au diplôme français du baccalauréat.

Le projet pour la rentrée 2024 : ouverture d'une préparation à l'IB Diploma en 2 ans (classe de première et de terminale).

Le groupe Odyssey



Odyssey est né de la conviction que l'enjeu principal du 21^e siècle sera éducatif. En effet, dans un temps marqué par de profondes transformations sociales, écologiques et géopolitiques, l'éducation est non seulement un capital personnel essentiel, mais elle est surtout « l'arme la plus puissante pour changer le monde » (Nelson Mandela).

Comme son nom l'indique, Odyssey est avant tout une aventure qu'un petit groupe de fondateurs a engagé par passion :

- **passion de l'éducation, cette activité profondément altruiste qui conjugue transmission, bienveillance, exigence et innovation.** Enseigner demande une réelle expertise, mais c'est avant tout une vocation qui exige un supplément d'âme et une haute conscience que l'éducation reçue par nos élèves contribue à façonner leur avenir et donc le monde de demain,
- **passion de la France et de la langue française** qui incarnent à travers le monde **l'esprit des Lumières et des valeurs.** Dans un monde globalisé où l'anglais est devenu le principal vecteur de communication, la culture française et la francophonie sont des chances pour nos élèves qui y trouvent un moyen d'exceller dans le paysage éducatif international.

Dans le cadre **des programmes de l'Éducation nationale française**, les établissements d'Odyssey mettent en œuvre, **dès la maternelle**, des enseignements académiques **en français, en anglais et dans la langue nationale du pays hôte**. Ils sont dispensés par des professeurs français et internationaux mobilisant une pédagogie active et personnalisée.

Acteurs de leur apprentissage, les élèves construisent leur autonomie et deviennent de futurs citoyens éclairés. Ils trouvent au sein des établissements d'Odyssey une véritable communauté qui les ouvre sur le monde, leur permet de s'épanouir et de développer les compétences clés pour répondre aux défis du 21^e siècle.

Dans chacun des établissements d'Odyssey, des équipes éducatives hautement qualifiées s'engagent à conduire chaque élève sur la voie de la réussite et de la construction de son futur parcours dans l'enseignement supérieur. Les diplômes préparés par nos élèves, au premier rang duquel **le baccalauréat français**, sont de véritables passeports pour le monde, leur ouvrant les portes des meilleures universités, quel que soit le pays.

En 2023, Odyssey réunit 16 établissements en Europe, en Afrique et en Asie, tous homologués par le ministère français de l'Éducation nationale.

Reconnu par les autorités françaises pour la qualité de son offre éducative, le groupe Odyssey a conclu **un accord-cadre avec l'opérateur public, l'Agence pour l'Enseignement français à l'Étranger (AEFE)**, consacrant ainsi son rôle de partenaire privilégié au sein du réseau d'enseignement français à l'étranger.